

## Planungsunterlage für Blended-Learning-Lehrveranstaltungen

<b>Zieldefinition</b> Welche Ziele verfolge ich mit Blended Learning?	
<b>Rahmenbedingungen</b> Welche Ressourcen stehen zur Verfügung?	
<b>Zielgruppe</b> Wie viele Studierende sollen betreut werden? Wer sind meine Studierenden? (Studienabschnitt, Geschlecht, Alter, Kenntnisse, Medienkompetenz etc.) Welche Erwartungen/Motivation haben meine Studierenden? Wie heterogen/homogen ist die Zielgruppe?	
<b>Studienziele</b> Welche Studienziele sollen erreicht werden? Welche Fähigkeiten, Fertigkeiten und fachlichen/persönlichen Kompetenzen sollen erreicht werden?	
<b>Charakteristika des Gegenstandsbereiches</b> Wie komplex ist das zu vermittelnde Wissen? Handelt es sich eher um Faktenwissen oder Handlungswissen?	
<b>Lerntheorie</b> Wie erfolgt auf Basis des didaktischen Feldes (Rahmenbedingungen, Zielgruppe, Studienziele, Gegenstand) die lerntheoretische Verortung (behavioristisch, kognitivistisch, konstruktivistisch)?	
<b>Online-Lernumgebung/Autorensystem</b> Welche Online-Lernumgebung unterstützt die geplanten Lehr- und Lernaktivitäten? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lernmanagementsystem (z. B. Nickels)</li> <li>○ Website</li> </ul>	
Wie sollen die Lerninhalte strukturiert werden? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ sequentiell/offen</li> <li>○ Welches Autorensystem soll eingesetzt werden?</li> </ul>	
Welche Lerninhalte (Texte, Bilder, Audio, Video etc.) unterstützen den Lernprozess?	
Welche Kommunikationsmedien (Diskussionsforum, Chat etc.) sollen eingesetzt werden?	
<b>Lehr- und Lernaktivitäten</b> Welche Methoden wähle ich, um die geplanten Studienziele zu erreichen? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ darbietende Methoden (Vorlesung, Vortrag etc.)</li> <li>○ aktivierende Methoden (kooperatives, explorierendes, situatives Lernen)</li> </ul>	
Wie plane ich Aufgabenstellungen, und welche Sozialform des Lernens unterstützt den Lernprozess? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ standardisierte Aufgaben (Einzelarbeit)</li> <li>○ komplexe Aufgabenstellungen (Einzel- und/oder Gruppenarbeit)</li> </ul>	
Wie erfolgt Feedback (kollektiv, individuell, kooperativ)?	
Welche Rollen (Vortragende/r, ModeratorIn, TutorIn, RezipientInnen, aktive Gruppenmitglieder etc.) sind für den Lehr- und Lernprozess vorgesehen?	
<b>Qualitätssicherung</b> Plane ich begleitende/abschließende Evaluation?	